

	маршей, площадок											
3.2.	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.	-	-	-	-	+	+	+	+	+	Заведующая хозяйством	
3.3.	покраска зон «возможной опасности» контрастной окржающего пространства для разметки цвету краской	-	-	-	-	+	+	+	+	+	Заведующая хозяйством	
4.	<b>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</b>											
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Педагог-психолог, социальный педагог	
5.	<b>Санитарно-гигиенические помещения</b>											
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Педагог-психолог, социальный педагог	
6.	<b>Система информации на объекте</b>											
6.1.	Приобретение оборудования и носителей информации,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Директор, зам. директора по ШИС	При наличии бюджетных ассигнований

	необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения											
6.2	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Директор, зам. директора по ШИС	При наличии бюджетных ассигнований
6.3	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Директор, зам. директора по ШИС	При наличии бюджетных ассигнований



**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
<b>Раздел 1. Совершенствование нормативно – правовой базы</b>						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Директор	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МБОУ «Нижнепавловская СОШ» по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению значений показателей доступности объектов МБОУ «Нижнепавловская СОШ» для детей – инвалидов и их родителей	Директор	Май 2018г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Нижнепавловская СОШ» в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ заведующего о внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Нижнепавловская СОШ»	Директор, зам. директора по УВР	Июнь 2018г.	Реализация образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Нижнепавловская СОШ» в рамках инклюзивного образования	0
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий	Директор	Июнь 2018г.	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на	0



		доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;			нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	
<b>Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБОУ «Нижнепавловская СОШ»</b>						
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по школе	Директор	2017 - 2025	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)				При наличии бюджетных ассигнований
<b>Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>						
3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и	Приказы по школе	Директор, зам. директора по УВР	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование	При наличии бюджетных ассигнований



	предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности				по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Директор	Постоянно	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	0
<b>Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях</b>						
4.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Педагог-психолог	Постоянно		0
4.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности развивающей предметно-пространственной среды для детей-инвалидов в школе	Приказ по школе	Комиссия	ежегодно		0