

План мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МАОУ «Нижнепавловская СОШ» в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители
Анализ проведения ЕГЭ в 2024 году			
1.	Анализ результатов ЕГЭ 2024 года на августовском совещании:	28 августа 2024 г.	Попов А.В., директор
Организационные мероприятия			
1.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения): Основной срок: - пробное сочинение; - итоговое сочинение Дополнительные сроки	7 ноября 2024 г. 04 декабря 2024 г. 05 февраль 2025 г. 9 апреля 2025 г.	Казбекова Н.А., заместитель директора по УВР, Машакова Л.М., учитель русского языка и литературы, классный руководитель
2	Анализ готовности учащихся к экзаменам по выбору и целесообразности выбора предметов	сентябрь 2024 г. ноябрь 2024 г. январь 2025 г.	Казбекова Н.А., заместитель директора по УВР, учителя - предметники
3	Контроль хода подготовки к ЕГЭ: - собеседование с классными руководителями по сопровождению обучающихся 10 и 11 классов в рамках индивидуальной траектории выпускника (целесообразность выбора предмета и участие в конкурсах и олимпиадах Вузов) - контроль за заполнением обучающимися бланков ЕГЭ	Каждая 4 неделя месяца октябрь 2024 г. январь 2025 г. апрель 2025 г.	Казбекова Н.А., заместитель по УВР, Классные руководители Робейко Т.В., Когут С.Б.

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение встреч с обучающимися 11 классов и их родителями - контроль за функционированием раздела «Итоговая аттестация» школьного сайта; - документарная проверка по преподаванию элективных курсов 	<p>октябрь 2024 г. январь 2025 г. апрель 2025 г.</p> <p>02-06 октября 2024 г. 15-19 января 2025 г. 15-19 апреля 2025 г.</p> <p>13 октября 2024 г. 15 декабря 2024 г. 26 января 2025 г. 15 марта 2025 г.</p>	<p>Казбекова Н.А., заместитель по УВР, Заместитель директора по ШИС Ракунова А.Б.</p> <p>Степичева А.Ю., заместитель директора по МР</p>
4	<p>Контроль за деятельностью по сопровождению обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительная оценка количества претендентов на медаль «За особые успехи в учении»; - - организация анализа качества проведения контрольных и самостоятельных работ в 10,11 классах; - проверка соответствия оценок в журналах оценкам в тетрадях для контрольных работ и самостоятельных работ; 	<p>1-3 ноября 2024 г. 25-27 декабря 2024 г. 20-22 марта 2025 г.</p> <p>по графику</p> <p>январь-март 2025 г.</p>	<p>Попов А.В., директор Казбекова Н.А., заместитель по УВР,</p> <p>Казбекова Н.А., заместитель по УВР, руководители ШМО</p>
Мероприятия по формированию муниципальной базы данных			
1	Организация работы по сбору данных об участниках ЕГЭ 2025 года	сентябрь 2024 г.- январь 2025 г.	Казбекова Н.А., заместитель по УВР
2	Подготовка и направление в министерство образования Оренбургской области и РЦОИ сведений: о планируемом числе выпускников, о количестве выпускников, которые сдают ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ, «движение» выпускников	сентябрь 2024 г. – июнь 2025 г.	Попов А.В., директор Казбекова Н.А., заместитель по УВР
Мероприятия по подготовке обучающихся к ЕГЭ			
1	Организация работы ОЗШ «Шаг в будущее» по программе «Путь к успеху»	октябрь 2024 г. –	РУО, Ресурсные

	<p>(10,11 классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Муниципальная акция «ЕГЭ на 100» по русскому языку</u> (Верещагина Н.Г., директор, учитель русского языка и литературы МБОУ «Европейский лицей»). - Муниципальная акция «Сдай ЕГЭ успешно» по математике профильного уровня (Баскакова С.В., директор, учитель математики МБОУ «Ленинская СОШ», руководитель РМО учителей математики) - муниципальные <u>видеоконсультации по биологии</u> (тьютор – Шумова С.Ю., учитель биологии МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»): Занятие № 1 Изменения в Ким 2024 года. Занятие № 2 Эволюция живой природы. Происхождение человека. Занятие № 3 Экосистемы и присущие им закономерности Занятие № 4 Общебиологические закономерности. Установление последовательности Занятие № 5 Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей Занятие № 6 Биологические системы и их закономерности Занятие № 7 Применение биологических знаний и умений в практических ситуациях Занятие № 8 Работа с изображением биологического объекта Занятие № 9 Анализ биологической информации Занятие № 10 Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов Занятие № 11 Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и 	<p>апрель 2024 г.</p> <p>17 октября 2024 г.</p> <p>29 сентября 2024 г.</p> <p>Каждый второй понедельник месяца</p>	<p>центры</p> <p>Видеоконференция Сферум</p> <p>Видеоконференция Сферум</p> <p>Сайт Управления Образования</p>
--	---	---	---

<p>Занятие № 4 Химические свойства соединений серы с точки зрения изменения степени окисления.</p> <p>Занятие № 5 Химические свойства соединений азота с точки зрения изменения степени окисления.</p> <p>Занятие № 6 Химические свойства соединений фосфора с точки зрения изменения степени окисления.</p> <p>Занятие № 7 Химические свойства соединений марганца с точки зрения изменения степени окисления.</p> <p>Занятие № 8 Химические свойства соединений хрома с точки зрения изменения степени окисления.</p> <p>Занятие № 9 Химические свойства соединений железа с точки зрения изменения степени окисления.</p> <p>Занятие № 10 Химические свойства соединений меди с точки зрения изменения степени окисления.</p> <p>Занятие № 11 Химические свойства пероксида водорода с точки зрения изменения степени окисления.</p> <p>Занятие № 12 Практикум по решению задач</p> <p>Занятие № 13 Реакции ионного обмена.</p> <p>Занятие № 14 Практикум по решению задач</p> <p>Занятие № 15 Практикум по решению задач</p> <p>Занятие № 16 Взаимосвязь неорганических соединений.</p> <p>Занятие № 17 Практикум по решению задач</p> <p>Занятие № 18</p>		
--	--	--

<p>Установление молекулярной и структурной формул вещества. Занятие № 19 Практикум по решению задач Занятие № 20 Практикум по решению задач Занятие № 21 Взаимосвязь органических соединений. Занятие № 22 Практикум по решению задач Занятие № 23 Практикум по решению задач Занятие № 24,25,26,27,28 Решение сложных расчетных задач.</p> <p>- муниципальные консультации по физике (тьютор – Герцог Е.М., старший преподаватель ФГБОУ ВО «ОГПУ»):</p> <p>- муниципальные консультации по <u>английскому языку</u> (тьютор – Селезнева Л.А., учитель английского языка, заместитель директора по УВР МБОУ «Европейский лицей»):</p> <p>Письменная часть: <u>Чтение</u> - чтение с пониманием основного содержания текста; - чтение с пониманием структурно-смысловых связей в тексте; - чтение с полным пониманием информации в тексте.</p> <p><u>Грамматика и лексика</u> - повторение грамматического материала: формы имен существительных и прилагательных, имен числительных и местоимений, видовременные формы глагола (действительный и страдательный залог), неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий); - использование словообразования в связном тексте, практика в выполнении заданий на использование словообразования в связном тексте; -использование лексических единиц в связном тексте, практика в выполнении заданий на использование лексических единиц в связном тексте.</p> <p><u>Письмо</u> - написание личного письма в соответствии с коммуникативным заданием и в</p>	<p>Каждый понедельник и каждый четверг 16.00</p> <p>Каждая вторая и четвертая среда месяца 15.00</p>	<p>Видеоконференция Сферум</p> <p>Видеоконференция Сферум</p>
--	---	---

<p>заданном объеме, практика в написании письма личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение» в соответствии с коммуникативным заданием и в заданном объеме, практика в написании развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение» в соответствии с коммуникативным заданием и в заданном объеме. <p>Устная часть:</p> <p><u>Говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение вслух отрывка из информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста, повторение правил чтения, особенностей ритмико-интонационного оформления различных типов предложений, употребление прямых вопросов на основе рекламного объявления и предложенного плана; - тренировка в употреблении различных вопросительных конструкций; - описание фотографии на определенную тему по предложенному плану; - описание двух фотографий с указанием в них общего и различного и выражением своего предпочтения по предложенному плану. <p>- <i>вебинары по русскому языку</i> (тьюторы – Сивакова Л.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа Экодолье», руководитель РМО учителей русского языка и литературы. Сысоева Ю.А., учитель русского языка и литературы, заместитель директора по МР МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский». Нуйкина Н.А., учитель русского языка и литературы МАОУ Подгороднепокровская СОШ»)</p> <p>Занятие № 1 Структура КИМ ЕГЭ. Изменения в КИМ 2024 г. в сравнении с КИМ 2023 года.</p> <p>Занятие № 2 Синтаксические нормы</p> <p>Занятие № 3 Правописание корней</p> <p>Занятие № 4 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий</p> <p>Занятие № 5 Правописание Н и НН в различных частях речи</p> <p>Занятие № 6</p>	<p>Третья среда каждого месяца</p>	<p>Видеоконференция Сферум</p>
--	------------------------------------	------------------------------------

<p>Пунктуационный анализ Занятие № 7 Смысловая и композиционная целостность текста Занятие № 8 Функционально-смысловые типы речи Занятие № 9 Средства связи предложений в тексте</p> <p>- <i>вебинары по обществознанию</i> (тьютор – Балицкая А.Ф., учитель истории и обществознания МБОУ «Школа имени Гоньшева А.И.») Занятие № 1 Анализ результатов ЕГЭ 2023 по обществознанию. Изменения ЕГЭ -2024 (структура Кима, количество баллов и т.д.) Занятие № 2 Виды знаний. (Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности социального познания). Мышление и деятельность. Занятие № 3 Многовариантность общественного развития (типы обществ). Занятие № 4 Постоянные и переменные затраты. (Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга) Занятие № 5 Ценные бумаги. (Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги) Занятие № 6 Государственный бюджет. (Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг) Занятие № 7 Понятие власти. Государство, его функции. Занятие № 8 Система российского права. Законотворческий процесс. Занятие № 9 Понятие и виды юридической ответственности</p>	<p>Третья среда каждого месяца</p>	<p>сайт Управления образования</p> <p>сайт Управления образования</p>
---	------------------------------------	---

	<p>- <i>вебинары по истории</i> (тьютор – Гладкова М.Н. учитель истории и обществознания МБОУ «Европейский лицей»)</p> <p>Занятие № 1 Анализ ЕГЭ-2023 г. по истории. Структура КИМа по истории 2024 года.</p> <p>Занятие № 2 Задания на знание фактов Великой Отечественной войны.</p> <p>Занятие № 3 Работа с историческим источником.</p> <p>Занятие № 4 Муниципальная консультация по заданиям 1 части</p> <p>Занятие № 5 Задания на установление причинно-следственных связей</p> <p>Занятие № 6 Умение соотносить информацию, представленную в разных знаковых системах, - историческую карту и текст</p> <p>Занятие № 7 Задания на аргументацию</p> <p>Занятие № 8 Муниципальная консультация по заданиям 2 части</p>	Третья среда каждого месяца	
2	Организация дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ в ОО. Занятия по подготовке к ЕГЭ на базе ВУЗов г. Оренбурга	в период каникул, 2 полугодие 2024 – 2025 уч. г.	ОО
Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
1	<p>Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам:</p> <p>1.Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинговых работ обучающихся 11-х классов ОО: - входная мониторинговая работа; - контрольная работа за I полугодие; - анализ полученных результатов; - организация подготовки учащихся повышенной мотивации к ГИА в ОЗШ «Путь к успеху»; - подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного и профильного уровней, обучение в 	<p>20 сентября 2024 г. 16 декабрь 2024 г.</p> <p>21-24 сентябрь 2024 г. 17-20 декабрь 2024 г.</p> <p>с 01 октября 2024 г. по 30 апреля 2025 г. по отдельному графику в течении года</p>	<p>Казбекова Н.А., заместитель по УВР,</p> <p>Бунина Е.В., тьютор</p> <p>Казбекова Н.А., заместитель по УВР,</p>

<p>профильных классах);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ; - собеседование с родителями и обучающимися по подготовке к ГИА; <p>-подготовка обучающихся к написанию итогового сочинения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вебинар на тему «Процедура написания итогового сочинения. Особенности написания и критерии оценивания». (тьютор – Нуйкина Н.А., учитель русского языка и литературы МАОУ Подгороднепокровская СОШ). 2) Мастер-классы (в рамках взаимопосещения уроков на базе ОПМК). 4) Написание пробного сочинения. 5) Участие в РМО учителей русского языка и литературы. Тема: «Анализ написания итогового сочинения» (Сивакова Л.А, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа Экодолье», руководитель РМО учителей русского языка и литературы). 6) Участие в РМО учителей русского языка и литературы. Тема: «Согласованные походы в подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Рекомендации по оцениванию мониторинговых работ обучающихся». (Ишейкина Е.Н. учитель русского языка и литературы МБОУ «Юная СОШ») б) участие в инструктивном совещании с учителями-предметниками с участием заместителей руководителей по УВР по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования» 7) Написание итогового сочинения. <p>2.Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинговых работ обучающихся 11 –х классов ОО: - входная мониторинговая работа; - контрольная работа за I полугодие; <p>- анализ полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация подготовки обучающихся повышенной мотивации к ГИА в ОЗШ «Путь к успеху»; - подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, 	<p>март 2025 г. в течение года</p> <p>04 октября 2024 г.</p> <p>4 – 6 октября 2024 г. ноябрь 2024 г. 8 ноября 2024 г.</p> <p>22 ноября 2024 г.</p> <p>22 ноября 2024 г.</p> <p>декабрь 2024 г.</p> <p>сентябрь 2024 г. ноябрь 2024 г. декабрь 2024 г.</p> <p>28 сентября 2024 г. 30 ноября 2024 г. 28 декабря 2024 г.</p> <p>с 01 октября 2024 г. по 30 апреля 2025 г.</p> <p>по отдельному графику в течении года</p> <p>24 ноября 2024 г.</p>	<p>классные руководители</p> <p>Машакова Л.М., учитель русского языка и литературы</p> <p>Машакова Л.М., учитель русского языка и литературы</p> <p>Казбекова Н.А., заместитель по УВР,учителя – предметники, работающие в 11 классе</p> <p>Казбекова Н.А., заместитель по УВР, учителя -предметники</p>
---	---	--

<p>изучение предметов углубленного и базового уровней, обучение в профильных классах);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в инструктивном совещании с учителями-предметниками с участием заместителей руководителей по УВР по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»; - проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ; - собеседование у начальника РУО с руководителями ОО, родителями и обучающимися по подготовке к ГИА. <p>3.Физика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация подготовки обучающихся повышенной мотивации в ОЗШ; - подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного и базового уровней, обучение в профильных классах); - участие в инструктивном совещании с учителями-предметниками с участием заместителей руководителей по УВР по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»; - проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ. <p>4. История и обществознание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение интеллектуальной игры «Умники и умницы» для обучающихся 8-11-х классов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «410 лет династии Романовых (I Романовы)» - «Эпоха дворцовых переворотов» - организация подготовки обучающихся повышенной мотивации в ОЗШ; - подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного и базового уровней, обучение в профильных классах); - участие в инструктивном совещания с учителями-предметниками с участием заместителей руководителей по УВР по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»; 	<p>11 апреля 2025 г. по отдельному графику в течении года</p> <p>с 01 октября 2024 г. по 30 апреля 2025 г. по отдельному графику в течении года</p> <p>24 ноября 2024 г.</p> <p>23-27 октября 2024 г. январь 2025 г.</p> <p>08 декабря 2024 г. 5 апреля 2025 г.</p> <p>с 01 октября 2024 г. по 30 апреля 2025 г.</p> <p>по отдельному графику в течение года</p> <p>24 ноября 2024 г.</p> <p>октябрь 2024 г. январь 2025 г.</p>	
---	---	--

<p>- проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ.</p> <p>6. Литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение интеллектуальной игры «Умники и умницы» для обучающихся 8-11-х классов по темам: - «250 лет со дня рождения И.С.Тургенева» - «100 лет В.П. Астафьеву» <ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях муниципального проекта «Время читать» - подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного уровня, обучение в профильных классах); - участие в инструктивном совещании с учителями-предметниками с участием заместителей руководителей по УВР по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»; - проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ. <p>7.Химия, биология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация подготовки обучающихся повышенной мотивации в ОЗШ; - подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного уровня, обучение в профильных классах); - участие в инструктивном совещании с учителями-предметниками с участием заместителей руководителей по УВР по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»; - проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ. <p>8.Иностранный язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация подготовки обучающихся 11-х классов в ОЗШ; <ul style="list-style-type: none"> - подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного и базового уровня); - участие в инструктивном совещании с учителями-предметниками с участием заместителей руководителей по УВР по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»; 	<p>15 декабря 2024 г. 16 апреля 2025 г.</p> <p>в течение года по отдельному графику в течение года 24 ноября 2025 г.</p> <p>октябрь 2024 г. январь 2025 г.</p> <p>по отдельному графику в течение года 24 ноября 2023 г.</p> <p>октябрь 2024 г. январь 2025 г.</p> <p>с 01 октября 2024 г. по 30 апреля 2025 г.</p> <p>по отдельному графику в течение года 24 ноября 2024 г.</p> <p>октябрь 2024 г. январь 2025 г.</p> <p>март-апрель 2024 г.</p>	
---	--	--

		06-08 февраля 2025 г. 20-22 марта 2025 г.	заместитель по УВР, учителя – предметники Степичева А.Ю., заместитель директора по МР, Робейко Т.В., руководитель ШМО, учителя математики
4	Проведение тематического контроля «Состояние преподавания предмета «Математика» (ведение тетрадей в соответствии с локальным актом, реализация элективного курса по математике, анализ эффективности используемого контрольно-оценочного материала с целью недопустимости получения необъективных результатов)	10-12 октября 2024 г. 19-21 декабря 2024 г. 06-08 февраля 2025 г. 20-22 марта 2025 г.	Попов А.В., директор Казбекова Н.А., заместитель по УВР, учителя – предметники Степичева А.Ю., заместитель директора по МР, Робейко Т.В., руководитель ШМО, учителя математики
5	Документарная проверка по подготовке обучающихся 7,8 классов к публичному зачету по геометрии	15 декабря 2024 г. 18 марта 2025 г.	Казбекова Н.А., заместитель по УВР, учителя – предметники Степичева А.Ю., заместитель директора по МР, Робейко Т.В., руководитель ШМО, учителя математики
8	Организация работы летней сессии по индивидуальным маршрутам по математике: - базового уровня - профильного уровня	с 21 по 25 августа 2024 г.	ОО
9	Работа районной очно-заочной школы: -онлайн тренинги по теме «Избранные вопросы математики,	12,26 октября 2024 г.	Баскакова С.В., директор, учитель

	<p>вызывающие затруднения у обучающихся» (МБ);</p> <p>-муниципальная консультация по теме «Избранные вопросы математики» (МБ);</p> <p>-онлайн тренинги по теме «Особенности решения вероятностных задач» (МБ)</p> <p>-муниципальная консультация по теме «Особенности решения вероятностных задач» (МБ)</p> <p>-онлайн тренинги по теме «Решение планиметрических задач» (МБ)</p> <p>- муниципальная консультация по теме «Решение планиметрических задач» (МБ)</p> <p>-онлайн тренинги по теме «Решение уравнений» (МП)</p> <p>- онлайн тренинги по теме «Наибольшее и наименьшее значение функции» (МП)</p> <p>- муниципальная консультация по темам «Решение уравнений», «Наибольшее и наименьшее значение функции» (МП)</p> <p>-онлайн тренинги по теме «Производная» (МП)</p> <p>-муниципальная консультация по теме «Производная» (МП)</p> <p>-онлайн тренинги по теме «Планиметрия» (МП)</p> <p>-муниципальная консультация по теме «Планиметрия» (МП)</p> <p><i>Муниципальные консультации:</i></p> <p>- задачи с параметрами (МП)</p> <p>- числа и их свойства (МП)</p>	<p>9,23 ноября 2024 г. 14, 28 декабря 2024 г. 11, 25 января 2025 г.</p> <p>8,15 февраля 2024 г. 14,28 марта 2024 г.</p> <p>12, 26 апреля 2025 г. 13,27 октября 2024 г.</p> <p>10,24 ноября 2024 г. 8,22 декабря 2024 г. 12,26 января 2025 г.</p> <p>9,16 февраля 2024г. 5,29 марта 2025 г.</p> <p>Каждая среда месяца 16.00</p>	<p>математики МБОУ «Ленинская СОШ», руководитель РМО учителей математики</p> <p>15.00 часов</p> <p>Лозовая В.М., директор, учитель математики МБОУ «Чебеньковская СОШ», член математической группы</p> <p>15.00 часов</p> <p>Гузаиров Г.М., к.ф/м.н., доцент ОГПУ, тьютор</p>
10	Разработка и использование в работе индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе по математике	В течение учебного года	Степичева А.Ю., заместитель директора по МР, Робейко Т.В., руководитель ШМО, учителя математики
11	Организация тьюторского сопровождения одаренных обучающихся, в т.ч. в рамках подготовки к участию во всероссийской олимпиаде школьников	В течение учебного года	Булнина Е.В., тьютер
12	Проведение районного математического конкурса «В поисках математических приключений»	22 марта 2025 г.	Степичева А.Ю., заместитель директора по МР, Робейко Т.В.,

			руководитель ШМО, учителя математики
13	Проведение муниципального турнира по устному счету среди обучающихся начальных классов	1 декабря 2024 г. 18 марта 2025 г.	Робейко Т.В., руководитель ШМО, учителя математики, учителя начальных классов
14	Проведение тренировочного экзамена по математике в формате ЕГЭ	март 2025 г.	Казбекова Н.А., заместитель по УВР, Ракунова А.Б., заместитель директора по ШИС
15	Проведение тренировочного экзамена в формате ОГЭ	апрель 2025 г.	Казбекова Н.А., заместитель по УВР, Ракунова А.Б., заместитель директора по ШИС
16	Проведение публичного зачета по геометрии для обучающихся 7, 8 классов	май 2025 г.	Казбекова Н.А., заместитель по УВР, Ракунова А.Б., заместитель директора по ШИС
17	Реализация регионального мониторинга	в течение учебного года	Казбекова Н.А., заместитель по УВР,
18	Проведение национального исследования качества образования обучающихся	апрель – май 2025 г.	Попов А.В., директор
1	<p>Мониторинг подготовки обучающихся 10-х классов к сдаче математики базового и профильного уровней: Проверочная работа № 1 по темам: <u>Базовый уровень:</u> вычисления - действия с дробями (зад. № 1), вычисления - действия со степенями (зад. № 2), простейшие текстовые задачи - на проценты, на вычисления, округление с избытком, округление с недостатком, проценты и округление (зад. № 3, № 6), простейшие уравнения – линейные, квадратные, дробно- рациональные, кубические (зад. № 7), прикладная геометрия (многоугольник) (зад. № 8), размеры и единицы измерения (зад. № 9), начала теории вероятностей - классическое определение вероятности (зад. № 10) <u>Профильный уровень:</u></p>	25 октября 2024 г.	РУО, члены муниципальной группы. Казбекова Н.А., заместитель по УВР,

	<p>Простейшие уравнения (линейные, квадратные, кубические, рациональные, иррациональные), начала теории вероятностей (классическое определение), планиметрия, вычисления и преобразования (все, кроме логарифмических, тригонометрических, показательных)</p> <p>Проверочная работа № 2 по темам: <u>Базовый уровень:</u> преобразование выражений (зад. № 4), вычисление и преобразование (алгебраических выражений и дробей; числовых иррациональных выражений) (зад. № 5), выбор оптимального варианта (зад. № 12), планиметрия (30 тем) (зад. № 15)</p> <p><u>Профильный уровень:</u> Задачи с прикладным содержанием (все, кроме логарифмических, тригонометрических, показательных), текстовые задачи, вероятности сложных событий, графики функций</p> <p>Проверочная работа № 3 по темам: <u>Базовый уровень:</u> преобразование тригонометрических выражений (зад. № 5), начала теории вероятностей – теоремы (зад. № 10), стереометрия (зад. № 13, № 16), анализ и чтение графиков и диаграмм (зад. № 11, № 14), неравенства (зад. № 17), анализ утверждений (зад. № 18), числа и их свойства (зад. № 19), задачи на смекалку (зад. № 20)</p> <p><u>Профильный уровень:</u> Наибольшее и наименьшее значение функции, стереометрия, производная и первообразная, простейшие уравнения (логарифмические, показательные, тригонометрические), вычисления и преобразования (логарифмические, показательные, тригонометрические), задачи с прикладным содержанием (логарифмические, показательные, тригонометрические)</p> <p>Проведение муниципальной контрольной работы по математике базового/профильного уровней для обучающихся 10-х классов</p>	<p>20 декабря 2024 г.</p> <p>14 марта 2025 г.</p> <p>15 апреля 2025 г.</p>	
Организация обучения в соответствии с утвержденными нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами по проведению ЕГЭ:			
1	Участников ЕГЭ правилам заполнения бланков ЕГЭ и процедуре проведения ЕГЭ в ППЭ;	сентябрь 2024 г. октябрь 2024 г.	Казбекова Н.А., заместитель по УВР,

	<p>информирование участников ЕГЭ с «Зонами риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы участников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90 - 100 баллов и имевших "незачет" по итоговому сочинению. - участники, имеющие 3 и более удовлетворенные апелляции с повышением баллов по результатам ЕГЭ (исключая апелляции, связанные с распознаванием ответов). - участники, имеющие удовлетворенную апелляцию по результатам ЕГЭ, позволившую преодолеть минимальную границу количества баллов по соответствующему учебному предмету. - участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов. 	<p>декабрь 2024 г. февраль 2025 г. март 2025 г.</p>	<p>учителя -предметники</p>
Информирование о проведении ЕГЭ			
1	Участие в акции «Родители сдают ЕГЭ»	ноябрь 2024 г.	Казбекова Н.А., заместитель по УВР,
2	Проведение родительских собраний	октябрь 2024 г.	Казбекова Н.А., заместитель по УВР,
3	Доведение до сведения исполнителей и участников ЕГЭ инструкций по проведению ЕГЭ	в течение года	Казбекова Н.А., заместитель по УВР,
4	Работа «горячей» телефонной линии по вопросам ЕГЭ (для родителей, учащихся, педагогов)	весь период	Казбекова Н.А., заместитель по УВР,
5	Обеспечение функционирования страницы сайта по ЕГЭ и регулярное обновление информации	весь период	Ракунова А.Б., заместитель директора по ШИС
Подготовка и проведение регионального, муниципального пробных ЕГЭ, контрольных работ по материалам ЕГЭ			
1	Тренировочное мероприятие в форме ЕГЭ по русскому языку Тренировочное мероприятие в форме ЕГЭ по математике	17 сентября 2024 г. 25 сентября 2024 г.	Казбекова Н.А., заместитель по УВР, Учителя- предметники
2	Тренировочное мероприятие в форме ЕГЭ по математике (профильный уровень) Тренировочное мероприятие в форме ЕГЭ по русскому языку Тренировочное мероприятие в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень)	19 ноября 2024 г. 17 декабря 2024 г. 19 декабря 2024 г.	
3	Тренировочное мероприятие в форме ЕГЭ по предметам по выбору	13-18 января 2025 г.	

4	Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровень) Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку	13 марта 2025 г. 15 апреля 2025 г.	
5	Проведение тренировочного экзамена по иностранным языкам – устная часть «Говорение»	март-апрель 2025 г.	
Мероприятия по повышению квалификации педагогов			
1	Участие в заседаниях районных методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, физики, химии, истории и обществознания, биологии иностранных языков по выявлению причин низких результатов обучения по предметам	в течение года	Учителя-предметники
2	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - участие в работе РМО, ШМО	в течение года	Степичева А.Ю., заместитель директора по МР
Мероприятия по психологическому сопровождению учащихся при организации и проведению ЕГЭ			
1	Организация работы педагогов-психологов и проведение коррекционных и тренировочных занятий в ОО с учащимися по подготовке к итоговой аттестации: - <i>снижение тревожности и развитие стрессоустойчивости;</i> - <i>внутреннее состояние уверенности;</i> - <i>память и приемы запоминания;</i> - <i>развитие концентрации внимания;</i> - <i>повышение сопротивляемости стрессу;</i> - <i>развитие эмоционально-волевой сферы;</i> - <i>развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы;</i> - <i>развитие четкости и структурирования мышления.</i>	сентябрь 2024 г.- май 2025 г. 2 неделя сентября 2024 г. 4 неделя сентября 2024 г. 2 неделя октября 2024 г. 4 неделя ноября 2024 г. 1 неделя февраль 2025 г. 2 неделя марта 2025 г. 4 неделя апреля 2025 г. 2 неделя мая 2025 г.	Шкарбуль И.Б., педагог -психолог
2	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, педагогов, родителей по подготовке к ЕГЭ (по запросу)	весь период	Шкарбуль И.Б., педагог -психолог

